

4658

مكتبة  
الجامعة  
الاسلامية

D.

د. ج. ل. ب.

31 B 58

# المدرسة والمجتمع العصري

ترجمة

الدكتور محمد شبيب مرسي

الدكتور محمد قدرى لطفى

الدكتور محمد عزت عبدالمجيد

المركز القومي لبحوث الاسكان والبناء  
Housing & Building National Research Center

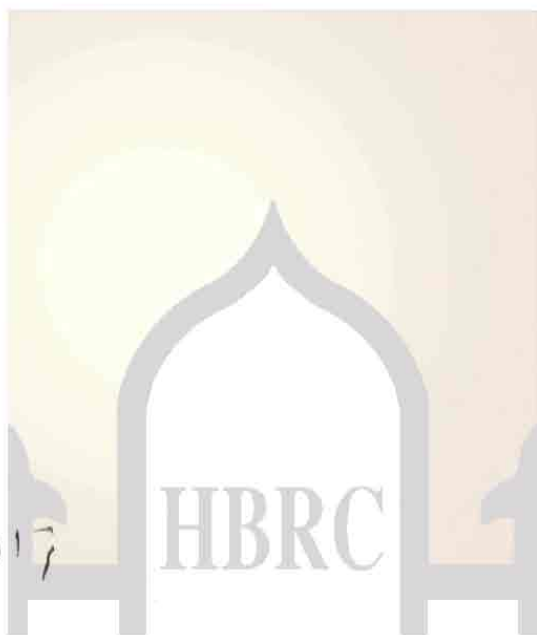
Since 1954

١٩٧١



دار النشر  
عالم الكتب  
٢٤، شارع نيلون، القاهرة

١٦ المجلد



المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء  
Housing & Building National Research Center

Since 1954

D.4A33. - الإسكان و البناء



8527.1

مكتبة  
المكتبة

د. جويلين

١٥٩

5 MAY 1989  
4658  
37  
٣٧

# المدرسة والمجتمع العصري

ترجمة

الدكتور محمد منير فرسي

الدكتور محمد قدرى لطفي

الدكتور محمد عزت عبد الموجود

الناشر

المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء  
Housing & Building National Research Center  
« طبعة منقحة »  
Since 1954

١٩٧٧

D.  
4 A 33

الناشر  
عالم الكتب  
٢٨ شبراخيت شبراخيت القاهرة

رقم الصفحة	الموضوع
٥	- مقدمة الترجمة
٩	- مقدمة الناشرين
١١	- تمهيد
١٢	- مدخل
٢١ - ٤٦	الفصل الأول - وظائف المدرسة في المجتمع المعاصر :
٢٢	- نقل الثقافة
٣٠	- تأييد الكشف عن المعرفة الجديدة
٣١	- توزيع الأفراد على الوظائف في المجتمع
٣٥	- وظائف أخرى للمدرسة
٤٧ - ٧٨	الفصل الثاني - المدرسة كنظام اجتماعي :
٤٨	- خصائص النظام
٦٣	- اثرات الخارجية على النظام
٧٩ - ١٠٨	الفصل الثالث - تأثير التغيير الاجتماعي والتكنولوجي :
٨٢	- التغيير التكنولوجي
٨٥	- البيروقراطية والتخصص
٨٨	- التغييرات السكانية
٩٣	- التحول الى حياة المدن وحياة الضواحي
١٠٢	- التغيير السياسي : الجماعة والشعب والعالم
١٠٥	- التغيير الثقافي والاجتماعي
١٠٩	الفصل الرابع - المدرسة كعامل للضبط والتكامل الاجتماعي :
١١١	- وسائل المدرسة في التنطبع الاجتماعي
١٢٣	- التغيير الاجتماعي وعملية التنطبع الاجتماعي
١٢٢	- نقل القواعد والتقاليد الرسمية

## مقدمة الترجمة

تلعب التربية دورا هاما في حياة الشعوب القديمة والحديثة منها على السواء . وتتزايد الأهمية الحيوية للتربية في الفترة الراهنة بصفة خاصة . فقد برز الاهتمام بالتربية على اعتبار أنها من أهم الشئون القومية . وأصبحت استراتيجيات التربية من استراتيجيات الدفاع والأمن القومي على السواء . وكذلك تعزز الدور الذي تقوم به التربية في أحداث التقدم الاقتصادي والاجتماعي المنشود .

ومن أبرز معالم المجتمع العصري سرعة تغيره . ولاشك في أن التربية هي وسيلته الفعالة لملاحقة التغير ان لم يكن لصنعه وتوجيهه على السواء .

وتتزايد مطالب المجتمع العصري من التربية وما يواجهها من مشكلات وما يفرضه عليها من التزامات وتحديات . ولكن ما هي هذه المطالب ؟ وما طبيعة هذه المشكلات والالتزامات والتحديات ؟ ان الاجابة على هذه الأسئلة ويتناولها هذا الكتاب من خلال تناوله لدور المدرسة في المجتمع العصري وهذا الكتاب الذي نقدم ترجمته العربية هو من سلسلة كيستون التربوية المشهورة التي يقول عنها ناشروها ان الهدف منها هو دفع عملية التطور التربوي عن طريق ما تقدمه للمعلمين والطلاب وجميع المعنيين بالتربية من مجموعة فريدة من الكتب المنتقاة الموثوق بها .

## رقم الصفحة

١٢٧ - ١٦٥

١٣٨

١٤٤

١٥٣

١٥٧

١٦٠

١٦٧ - ٢٠١

١٧٠

١٧٧

١٨٢

١٩٣

٢٠٣ - ٢٣٠

٢٠٥

٢١٠

٢٢٠

٢٢٦

٢٣١ - ٢٤٠

٢٤١

٢٤٩

١٨٢

١٨٥

١٨٧

١٩١

## الموضوع

الفصل الخامس - المدرسة كأداة للتجديد والتغيير

- دور المؤسسات التربوية في أحداث التغير

- التجديد ومضمون المنهج

- النظام وقدرة التلميذ على الابتكار

- البحث في مقابل التدريس

- التنوع الثقافي والتغير الاجتماعي

الفصل السادس - تنمية القوى البشرية وتوزيعها :

- التعرف على التلميذ الموهوب

- أسلوب التعدين في مقابل أسلوب الزراعة

- الانتفاع بالموهبة الى الحد الأقصى

- المدرسة كوسيلة للحراك الاجتماعي

الفصل السابع - المدرسة كمنظمة رسمية :

- التحول البيروقراطي والمدرسة

- التحول البيروقراطي وعلاقة المدرس بالتلميذ

- العاملون : مشكلة الاحتراف

- توزيع الموارد

الفصل الثامن - دور المدرسة في مجتمع عالمي ناشئ .

- هوامش الكتاب

المراجع

- التقادم التربوي

- العمومية والتخصص

- وضع المرأة

- المعوقين عقليا